



żesz pokonać trudności i dołożysz do tego konkretne działanie i wysiłek osiągniesz dużo więcej.

Granica jest tam, gdzie ją stawiamy, czyli o (nie)wykorzystanych możliwościach naszego umysłu



Jesteś uczniem zdolnym czy przeciętnym? A może jedyne określenie, które do Ciebie pa-

suje brzmi: słaby, niezdolny, leniwy? Naukowcy już dawno stwierdzili, że człowiek wykorzystuje niewielki procent z potencjału swojego mózgu. Niektórzy nawet pokusili się by szczególnie zaprezentować algorytm obliczania możliwości naszego „centrum zwiadowczego”. Miałyby to oznaczać tyle, że możemy wiele, ale z jakiegoś powodu swoje działania i całe funkcjonowanie opieramy na kilku – kilkunastu procentach posiadanych możliwości. Nam jednak nie potrzebne są akademickie rozważania, by stwierdzić – nie odkrywczozreszta – jak wiele możemy i jak wiele naszych możliwości nie wykorzystujemy.

Wróćmy do pytania dotyczącego Twoich osiągnięć edukacyjnych. Doświadczenie pokazuje, że wielu uczniów stawia granicę dla swoich zdolności i to nie z powodu obiektywnych ograniczeń pt. słabszy rozwój umysłowy, ale z powodu braku wiary we własne siły oraz lenistwa.

Jeśli wierzysz, że potrafisz, że mo-

Zapytaj więc siebie:

- ☼ Czy mógłbym osiągnąć lepsze wyniki w nauce?
- ☼ Czy mógłbym nauczyć się więcej?
- ☼ A jeśli tak, to czemu decyduje się na bylejąkość?

Ograniczenia bardzo często nie są poza nami, ale w nas samych.

To Ty decydujesz, ile z siebie dasz, kim będziesz czy osiągniesz jakiś sukces. Wszyscy lubimy być doceniani, odczuwać słodycz sukcesu, a nie gorzki smak porażki. Ale to samo nie przychodzi. *Do wszystkiego, co satysfakcjonujące, budujące i wyjątkowe potrzeba naszego zaangażowania i pracy.* Jeśli twierdzisz, że nie potrafisz nauczyć się historii, biologii, przyrody, matematyki to już stawiasz się na przegranej pozycji. Jeśli jednak uznasz, że masz trudności (co może być oczywiście prawdą), ale chcesz sobie z nimi poradzić, przezwyciężyć je - poszukaj pomocy, popracuj więcej.

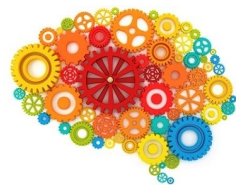
„Ucz się jakbyś niczego jeszcze nie osiągnął...” (Konfucjusz), ale z głębokim przekonaniem, że posiadasz wszystko (przede wszystkim umysł), by osiągnąć wiele! Przesuń granice. Ośmiel się być mądrzejszym uczniem i człowiekiem. Wykorzystaj czas, miejsce, okoliczności i szanse, by móc o sobie pomyśleć: może nie jestem najzdolniejszy, ale umiem i potrafię wiele.

*Pedagog szkolny
Jolanta Mochol*



żesz pokonać trudności i dołożysz do tego konkretne działanie i wysiłek osiągniesz dużo więcej.

Granica jest tam, gdzie ją stawiamy, czyli o (nie)wykorzystanych możliwościach naszego umysłu



Jesteś uczniem zdolnym czy przeciętnym? A może jedyne określenie, które do Ciebie pa-

suje brzmi: słaby, niezdolny, leniwy? Naukowcy już dawno stwierdzili, że człowiek wykorzystuje niewielki procent z potencjału swojego mózgu. Niektórzy nawet pokusili się by szczególnie zaprezentować algorytm obliczania możliwości naszego „centrum zwiadowczego”. Miałyby to oznaczać tyle, że możemy wiele, ale z jakiegoś powodu swoje działania i całe funkcjonowanie opieramy na kilku – kilkunastu procentach posiadanych możliwości. Nam jednak nie potrzebne są akademickie rozważania, by stwierdzić – nie odkrywczozreszta – jak wiele możemy i jak wiele naszych możliwości nie wykorzystujemy.

Wróćmy do pytania dotyczącego Twoich osiągnięć edukacyjnych. Doświadczenie pokazuje, że wielu uczniów stawia granicę dla swoich zdolności i to nie z powodu obiektywnych ograniczeń pt. słabszy rozwój umysłowy, ale z powodu braku wiary we własne siły oraz lenistwa.

Jeśli wierzysz, że potrafisz, że mo-

Zapytaj więc siebie:

- ☼ Czy mógłbym osiągnąć lepsze wyniki w nauce?
- ☼ Czy mógłbym nauczyć się więcej?
- ☼ A jeśli tak, to czemu decyduje się na bylejąkość?

Ograniczenia bardzo często nie są poza nami, ale w nas samych.

To Ty decydujesz, ile z siebie dasz, kim będziesz czy osiągniesz jakiś sukces. Wszyscy lubimy być doceniani, odczuwać słodycz sukcesu, a nie gorzki smak porażki. Ale to samo nie przychodzi. *Do wszystkiego, co satysfakcjonujące, budujące i wyjątkowe potrzeba naszego zaangażowania i pracy.* Jeśli twierdzisz, że nie potrafisz nauczyć się historii, biologii, przyrody, matematyki to już stawiasz się na przegranej pozycji. Jeśli jednak uznasz, że masz trudności (co może być oczywiście prawdą), ale chcesz sobie z nimi poradzić, przezwyciężyć je - poszukaj pomocy, popracuj więcej.

„Ucz się jakbyś niczego jeszcze nie osiągnął...” (Konfucjusz), ale z głębokim przekonaniem, że posiadasz wszystko (przede wszystkim umysł), by osiągnąć wiele! Przesuń granice. Ośmiel się być mądrzejszym uczniem i człowiekiem. Wykorzystaj czas, miejsce, okoliczności i szanse, by móc o sobie pomyśleć: może nie jestem najzdolniejszy, ale umiem i potrafię wiele.

*Pedagog szkolny
Jolanta Mochol*

Z PORADNIKA DORADCY ZAWODOWEGO

Uwaga Trzecioklasiści!

O zbliżającej się rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i zmianach w programie kształcenia



Dokonywanie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i preferencji oddziałów przez kandydatów rozpocznie się w naszym województwie **21 maja 2012 r.** a zakończy **11 czerwca**. Szkoły już wystartowały z promocją swoich ofert, pełnych, nowatorskich kierunków kształcenia. Każdy w tym bogactwie znajdzie coś dla siebie – adekwatnie do potrzeb oraz posiadanego potencjału. Trzeba rzecz jasna najpierw te predyspozycje edukacyjno-zawodowe rzetelnie rozpoznać, by trafnie wybrać kierunek dalszego kształcenia i zawód. Te właśnie cele wpisane są w zajęcia doradztwa zawodowego, w których uczestniczą w naszej szkole uczniowie klas trzecich gimnazjum. Docierają już ulotki i informatory z kuszącą różnorodnością profili i zawodów. Blisko, bo po drugiej stronie ulicy w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w ofercie na najbliższy rok, znajdujemy atrakcyjną ofertę edukacyjną. W *Liceum Ogólnokształcącym* na absolwentów gimnazjum czeka „klasa wojskowa”, ale też ogólna z rozszerzeniem przedmiotów: język angielski, biologia i chemia. W *Technikum* natomiast planowana jest rekrutacja na kierunki: technik informatyk, technik ekonomista, technik budownictwa. W *trzyletniej Zasadniczej Szkole Zawodowej* uczniowie będą mieli możliwość zdobyć kwalifikacje w jednym z kilkunastu proponowanych zawodów.

Już w marcu uczniowie klas trzecich spotkają się z przedstawicielami innych

szkół ponadgimnazjalnych, którzy w poszukiwaniu kandydatów do swoich placówek przybędą z reklamą oferty edukacyjnej na rok szkolny 2012/2012.

Jakich przedmiotów będziesz się uczył? - zmiany w podstawie programowej

Znaczenie rozpoznania swoich zainteresowań i uzdolnień jest ważne, a to dlatego, że od 1 września 2012 wprowadza się bardzo istotne zmiany wynikające z nowej podstawy programowej szkół ponadgimnazjalnych. Zgodnie z nią **przedmioty obowiązkowe mogą być nauczane w zakresie podstawowym lub w zakresie rozszerzonym**. Obowiązkowe przedmioty ogólnokształcące ujęte w podstawie programowej w zakresie podstawowym (z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki i wychowania fizycznego) będą realizowane w klasie I LO.

W *liceum ogólnokształcącym* uczeń będzie miał obowiązek wyboru od 2 do 4 przedmiotów. Dla tych, którzy wybiorą **kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, został przewidziany dodatkowy przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo**. Natomiast dla uczniów, którzy wybiorą **kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów humanistycznych został przewidziany dodatkowy przedmiot uzupełniający przyroda**.

W *technikum* uczeń będzie miał obowiązek wyboru dwóch przedmiotów, spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, związanych z kształceniem w określonym zawodzie. Jednym z tych przedmiotów musi być: matematyka, biologia, geografia, fizyka lub chemia.

Więcej informacji znajdziesz już niebawem na stronie www.szkoły.

Z PORADNIKA DORADCY ZAWODOWEGO

Uwaga Trzecioklasiści!

O zbliżającej się rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i zmianach w programie kształcenia



Dokonywanie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i preferencji oddziałów przez kandydatów rozpocznie się w naszym województwie **21 maja 2012 r.** a zakończy **11 czerwca**. Szkoły już wystartowały z promocją swoich ofert, pełnych, nowatorskich kierunków kształcenia. Każdy w tym bogactwie znajdzie coś dla siebie – adekwatnie do potrzeb oraz posiadanego potencjału. Trzeba rzecz jasna najpierw te predyspozycje edukacyjno-zawodowe rzetelnie rozpoznać, by trafnie wybrać kierunek dalszego kształcenia i zawód. Te właśnie cele wpisane są w zajęcia doradztwa zawodowego, w których uczestniczą w naszej szkole uczniowie klas trzecich gimnazjum. Docierają już ulotki i informatory z kuszącą różnorodnością profili i zawodów. Blisko, bo po drugiej stronie ulicy w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w ofercie na najbliższy rok, znajdujemy atrakcyjną ofertę edukacyjną. W *Liceum Ogólnokształcącym* na absolwentów gimnazjum czeka „klasa wojskowa”, ale też ogólna z rozszerzeniem przedmiotów: język angielski, biologia i chemia. W *Technikum* natomiast planowana jest rekrutacja na kierunki: technik informatyk, technik ekonomista, technik budownictwa. W *trzyletniej Zasadniczej Szkole Zawodowej* uczniowie będą mieli możliwość zdobyć kwalifikacje w jednym z kilkunastu proponowanych zawodów.

Już w marcu uczniowie klas trzecich spotkają się z przedstawicielami innych

szkół ponadgimnazjalnych, którzy w poszukiwaniu kandydatów do swoich placówek przybędą z reklamą oferty edukacyjnej na rok szkolny 2012/2012.

Jakich przedmiotów będziesz się uczył? - zmiany w podstawie programowej

Znaczenie rozpoznania swoich zainteresowań i uzdolnień jest ważne, a to dlatego, że od 1 września 2012 wprowadza się bardzo istotne zmiany wynikające z nowej podstawy programowej szkół ponadgimnazjalnych. Zgodnie z nią **przedmioty obowiązkowe mogą być nauczane w zakresie podstawowym lub w zakresie rozszerzonym**. Obowiązkowe przedmioty ogólnokształcące ujęte w podstawie programowej w zakresie podstawowym (z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki i wychowania fizycznego) będą realizowane w klasie I LO.

W *liceum ogólnokształcącym* uczeń będzie miał obowiązek wyboru od 2 do 4 przedmiotów. Dla tych, którzy wybiorą **kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, został przewidziany dodatkowy przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo**. Natomiast dla uczniów, którzy wybiorą **kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów humanistycznych został przewidziany dodatkowy przedmiot uzupełniający przyroda**.

W *technikum* uczeń będzie miał obowiązek wyboru dwóch przedmiotów, spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, związanych z kształceniem w określonym zawodzie. Jednym z tych przedmiotów musi być: matematyka, biologia, geografia, fizyka lub chemia.

Więcej informacji znajdziesz już niebawem na stronie www.szkoły.